

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI
1.2. Facultatea	LITERE ȘI ȘTIINȚE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii universitare	INFORMATICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	MASTERAT
1.6. Programul de studii universitare	TEHNOLOGII AVANSATE PENTRU PRELUCRAREA INFORMAȚIEI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltarea carierei in Informatica (1) (curs optional 1)
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Simona Nicoară
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. dr. Simona Nicoară
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul*	1
2.7. Tipul de evaluare	C
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DS / A

*numărul semestrului este conform planului de învățământ;

**DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

***obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							40
Tutoriat							6
Examinări							6
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	122						
3.11. Total ore pe semestru	150						
3.12. Numărul de credite	6						

4. Precondiții

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤ Abilități de comunicare

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	➤ Acces la platforma timf.upg-ploiesti.ro/cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea abilităților, atitudinilor și cunoștințelor necesare folosirii adecvate și inovative a diverselor tehnologii ale informației și comunicațiilor pentru auto-promovare profesională, evaluare a oportunităților de carieră și autoevaluare profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională.; ➤ Respectarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, ca bază a dezvoltării profesionale și personale în concordanță cu cerințele societății noastre dinamice ➤ Dezvoltarea aptitudinilor de identificare și îmbunătățire a calităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes ➤ Dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc. ➤ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală pentru a putea colabora cu diverse categorii de interlocutori, precum și pentru a putea înțelege importanța diversității și a multiculturalității în orice demers profesional și uman.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea aptitudinii de identificare și îmbunătățire a abilităților personale și profesionale în domeniul informaticii în vederea dezvoltării unei cariere de succes, dezvoltarea gândirii libere, deschise
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ descrie etapele în dezvoltarea carierei și specificul carierei în Informatică, distingă și descrie diversele direcții profesionale în domeniul Informatică ➤ definească și să analizeze critic un profil de carieră ➤ înțeleagă motorul din spatele preferințelor și alegerilor profesionale, interpreteze propriul profil profesional, explice folosirea aptitudinilor dezvoltate în una sau mai multe direcții din Informatică, identifice propriile abilități și puncte slabe curente ➤ îmbunătățească și dezvolte noi aptitudini hard și soft (inclusiv de stabilire a obiectivelor, construire a unui profil profesional etc.) ➤ planifice pe termen lung, mediu și scurt dezvoltarea carierei sale, selecteze ofertele de job-uri adecvate profilului său ➤ pregătească și susțină un interviu ➤ extindă și îmbunătățească poziția în rețeaua profesională online și offline ➤ analizeze obiectiv abilitățile personale și profesionale, recunoască ariile din

	<p>domeniul Informatică pentru care deține abilități, analizeze pertinent și eficient ofertele de job-uri, investigheze punctele forte și punctele critice ale unui job</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ propună un plan de carieră, sintetizeze realizările și aptitudinile în format adecvat, creeze CV și scrisori de intenție la nivel profesional ➤ evalueze abilitățile personale și profesionale, argumenteze selecția unui job dintr-o listă de oferte, recunoască oportunitățile care apar în carieră
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Abordări privind cariera Pasii in dezvoltarea carierei	1	● învățare bazată pe studii de caz; ● învățare prin descoperire; ● brainstorming; ● discutii libere Online, la dispozitia studenților se găsesc trimeri la activitățile curente și resurse electronice	
2. Specificul carierei în informatică, direcții de dezvoltare profesională pentru absolvenții de informatică Piața muncii pentru Informatică	1		
3. Abilități, aptitudini, competențe, valori și interese (personale și profesionale). Soft skills - identificare, înțelegere, construire, prioritizare și exprimare Motorul din spatele preferințelor și alegerilor profesionale	2		
4. Procesul de recrutare, planificarea carierei: stabilirea obiectivelor, construirea unui plan de cariera si etape de urmărire a sa, profil personal și profesional (inclusiv online): creare și întreținere, vizibilitate, self-management (incl. time managment), self-marketing, portofoliu de carieră	3		
5. CV, cover letter, letter of intent, letter of application, referinte	2		
6. Job search (prospectare si analiza joburi)	1		
7. Interviu. Pregătirea unui interviu și susținerea sa, autoprezentare	2		
8. Colocviu: Prezentarea experienței asimilate / eseu pe temă la alegere	2		
Bibliografie			
● ***, Carrer Success Specialization, serie de cursuri online, Coursera, https://www.coursera.org/specializations/career-success , sept. 2023			
● ***, ACM Computing Classification System, http://www.acm.org/about/class			

- RahulSimha, *Computer Science Careers*, The George Washington University course material, <http://www.seas.gwu.edu/~simhaweb/misc/cscareers.html>, sept. 2016
- Hodorog, M., *Educatie Altfel, Program Future*, ed. VI, oct. 2022
- *DAWSON, Christian W., *Projects in computing and information systems: A student's guide*, Addison-Wesley, 2009
- *AMBROSE, Susan A., *How learning works: Seven research-based principles for smart teaching*, Jossey-Bass Publishers, 2010
- TJ Walker, *Soft skills: The 11 essential career soft skills*, Udemy, 2020
- Bolles, Richard, *What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers*, Ten Speed Press, 2013
- ***, *Writing Winning Resumes and Cover Letters*, University of Maryland, College Park, <https://www.coursera.org/learn/resume-writing/home/welcome>, 2020
- Michael Hoffman, *A guide to Computer Science careers*, CS online, <http://www.computerscienceonline.org/careers/>, sept. 2016

8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza pieței muncii în domeniul Informatică Valori și interese (profesionale și personale)	2	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții practice de auto-descoperire • discuții argumentate față în față • jocuri • chestionare • lucru individual și în echipă • brainstorming • analiză studii de caz 	
2. Abilități, aptitudini, competențe Portofoliu de competențe Stabilirea obiectivelor, exercitii privind organizarea timpului Construirea profilului profesional. Cum interpretez propriul profil profesional? Cum evaluez profilul profesional al altcuiva?	4		
3. CV, cover letter, letter of intent, letter of application, referinte Self-introduction	2		
4. Construirea planului de cariera (incl. portofoliu de carieră)	2		
5. Job search. Experiente. Cum citești o oferta de job?	1		
6. Pregătire pentru interviu. Recuitment pitch. Simulare interviu – jocuri de rol. Scrisoare de mulțumire	2		
7. Prezentarea planului de carieră	1		Prezentare individuala

Bibliografie

1. *GUINNESS, Edward, *Ace the programming Interview: 160 questions and answers for success*, John Wiley & Sons Inc. 2013
2. *FREEMAN, Skip, *Headhunter hiring secrets 2.0. How to fire up your career and land your ideal job* Publishing Platform, 2016
3. Belmont, Judith, *103 activități de grup*, Ed. Trei, 2015
4. ***, Oxford University Careers Service, <https://www.careers.ox.ac.uk/job-search-strategies>
5. ***, www.glassdoor.com
6. ***, www.indeed.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea teoretică și practică a disciplinei este o condiție de bază pentru dezvoltarea carierei .

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; 	Prezentarea experienței asimilate / eseu pe temă la alegere Probă orală	25%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; capacitatea de analiză, de interpretare personală; 	Prezentarea planului de carieră Participare activă la laborator, susținerea temelor pe parcurs	45% 20%
10.6. Proiect			
Din oficiu			10%
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Prezentarea unui plan de carieră pe termen scurt și mediu			
➤ Construirea unui CV si unei cover letter			

Data completării
23 sept. 2024

Semnătura titularului de
curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în
departament

24 sept. 2024

Director de departament
Lector Dr. Anca Baci

Decan
Prof. univ. dr. Mihaela Suditu